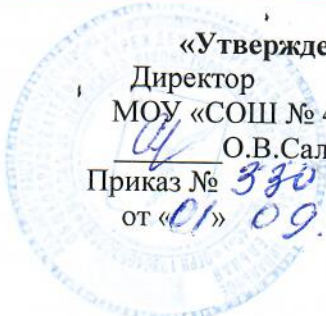


АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ »
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Федосина О.А.
Протокол № *1*
от «*30*» августа 2023 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ «СОШ № 49»
А.С.Малюгин А.С.Малюгин

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ № 49»
О.В.Салеева О.В.Салеева
Приказ № *330*
от «*01*» *09* 2023 г.



Рабочая программа группы продленного дня
для учащихся 1 классов
на 2023 – 2024 учебный год
Воспитатель: Лаас Светлана Борисовна

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № *1*
от «*28*» августа 2023 г.

Саратов
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

В деятельности педагога ГПД используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, прогулки, беседа о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и др.

Цель: обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и физические способности учащихся;
- вырабатывать навыки культурного поведения;
- обеспечивать активный отдых.
- формировать у учащихся правильное мировоззрение, любовь к Родине,
- воспитывать самостоятельность в выполнении домашних заданий и различных поручений, ответственность, стремление к знаниям,
- учить деловым качествам, правильной организации времени, рациональному его распределению и разумному использованию,
- развивать физкультурно-оздоровительные навыки через спортивные часы и игры на свежем воздухе,
- приучать к участию в общественно-полезном труде, уход за комнатными цветами, оформление уголка к празднику, изготовление поздравительных открыток и сувениров;
- развивать у детей интерес к учебе, повышать качество знаний, вырабатывать навыки культурного поведения.

В рамках внеурочной деятельности в ГПД реализуются основные направления:

- патриотическое и гражданское;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- нравственное и правовое;
- развитие национально-культурных традиций;
- экскурсионно-туристическая и оздоровительная работа;
- беседы по безопасности и предупреждению детского травматизма;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и работа с детьми группы риска

Общие цели и задачи воспитания в ГШД.

1. Создание условий для сохранения эмоционального благополучия и укрепления душевного здоровья каждого воспитанника.
2. Следить за соблюдением личной гигиены. Развивать навыки самообслуживания.
3. Воспитание активно — положительного отношения к сверстникам, толерантности по отношению к другим людям и доброте.
4. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в группе продленного дня, обеспечение определенной степени защищенности каждого воспитанника.
5. Обогащение положительными эмоциональными впечатлениями детей.
6. Прививать навыки бережного отношения к школьному имуществу.
7. Формирование и укрепление навыков культурного поведения в школе, общественных местах, безопасного поведения каждого воспитанника.
8. Способствовать выработке навыков самостоятельной нравственной оценки своих поступков, а также поступков других воспитанников.
10. Способствовать выявлению склонностей и интересов детей.
11. Расширять кругозор, используя для этого различные формы организации воспитания.
12. Учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника через включение каждого в разнообразную творческую, трудовую, общественно — значимую деятельность.
13. Постоянно приобщать к участию в общественно полезном труде, ответственность при выполнении поручений.
14. Прививать навыки самостоятельной работы при подготовке домашнего задания, организовывать этот вид деятельности с учетом индивидуальности каждого воспитанника.
15. Способствовать формированию ответственности за учебу, стремлению к знаниям, умению преодолевать трудности в процессе обучения.
16. Учить деловым качествам, правильной организации времени, рациональному его распределению и разумному использованию.
17. Проводить мероприятия, способствующие укреплению здоровья и физическому развитию.
18. Формирование целостного восприятия природы, умения наблюдать и понимать природу, любить и защищать ее.
19. Использование различных произведений живописи, литературы и музыки для приобщения к миру прекрасного, включать в изобразительную творческую деятельность каждого воспитанника.
20. Продолжать формировать речевой этикет, развивать речь и мышление воспитанников.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Привитие санитарно-гигиенических навыков.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы. Развитие работоспособности, умения рационально использовать учебное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, чужому труду, обучение правилам поведения во время еды.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении.
Коллективная кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Беседа с родителями.

**Режим работы ГПД
на 2023/2024 учебный год**

11:30-12:00 - прием детей

12:00-12:10 - организация деятельности на рабочий день

12:10-12:20 - инструктаж (ТБ, правила поведения, ПДД и т.д.)

12:20-12:55 - выполнение домашнего задания

12:55-13:00 - гигиеническая пауза

13:00-13:13.20 - организация питания (обед)

17:25-17:50 - игры настольные, дидактические

14:00-16:00 – дневной сон

16:00-16:10 - гигиеническая пауза

16:10-16:25 - организация питания (полдник)

16:25-17:25 - интеллектуальные занятия:(работа с

книгой,изобразительная деятельность,творческая

деятельность,воспитательные уроки, презентации,спортивные игры,

видеофильмы)

17:25-17:50 - игры настольные, дидактические

17:50-18:00 - уход домой.

Календарно-тематическое планирование работы ГПД

Мероприятие	Дата
День знаний! Путешествие в прошлое «Тайна детства»	04.09
Из чего сделаны окружающие вещи?»	05.09
Что такое этикет?»	06.09
Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.	07.09
Что такое ЗОЖ?» - беседа.	08.09
ДД «Мы идем в школу» - викторина	11.09
Как образовались камни?»	12.09
Счастливый день, здравствуйте!» (игровой практикум)	13.09
Оставление аппликация из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	14.09
Признаки болезни» Видеоролик	15.09
ДД «Обязанности пассажиров, водителей пешеходов»	18.09
Почему морская вода соленая?»	19.09
Поприветствуем друг друга» - игровой практикум	20.09
Работа с пластилином «Цветные бусины»	21.09
Как организм помогает сам себе»	22.09
Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.	25.09
Мой режим дня»	26.09
По стране вежливых слов» - игра-путешествие.	27.09
Работа с пластилином «Корзина с фруктами»	28.09
Спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух!» - соревнование	29.09
Светофор - наш верный друг!» - викторина	02.10
Из чего состоят облака?»	03.10
Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять» - игра-соревнование	04.10
Опись пальцем «Осенняя пора»	05.10
ДД «Как нужно переходить дорогу?» - беседа	06.10
Почему запотевают окна?»	09.10
Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	10.10
Волшебница – осень» - конкурс рисунков	11.10
Питание – необходимое условие для жизни человека» - беседа.	12.10
Безопасное обращение с электроприборами» - беседа	13.10
Где добро, там и тепло» - игра	16.10

Мероприятие	Дата
«В гостях у геометрических фигур» - аппликации	17.10
«Домашняя аптечка» - игра-соревнование	18.10
«Где можно играть на наших улицах?» - беседа.	19.10
«Из чего делают игрушки?»	20.10
«К вам пришли гости» - беседа	23.10
Мозайка из семян на пластилиновой основе	24.10
«Как и кто предохраняет нас от болезней?» - беседа	
«Прививки от болезней»	25.10
«Сон лучшее лекарство» - беседа	07.11
«Из каких материалов делают одежду?»	08.11
«Я иду в гости» - беседа	09.11
Работа с пластилином «Сказочные животные»	10.11
«О, спорт, ты – мир!» - спортивные соревнования	13.11
«Один дома» - инструктаж	14.11
«Почему так часто взрослые говорят «НЕТ»?» - беседа	15.11
«Правила поведения за обеденным столом» - беседа	16.11
Мозайка из бумаги	17.11
Советы Айболита «Как одеться по погоде»	20.11
«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»	21.11
«Из чего делают духи?»	22.11
Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»	23.11
Советы Айболита «Долго жуешь – долго живешь»	24.11
«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»	27.11
«Как организм человека получает энергию?»	28.11
«Мое поведение дома, в семье» - беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья»	29.11
Конструирование из полосок бумаги «игрушка «Заяц»)	30.11
«Веселые старты» - спортивные состязания	01.12
«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»	04.12
«Почему блещут звезды?»	05.12
«Этикет подарка» - беседа	06.12
Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	07.12
«Вода – наш друг» - игра	08.12
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	11.12

Мероприятие	Дата
«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»	12.12
«Учителя и ученик» (поведение в школе) - беседа	13.12
Экскурсия в зимний лес – наблюдение за природой и изменениями, происходящими в ней. Создание группы мини-снеговиков.	14.12
«Если ты обморозился» - беседа	15.12
«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»	18.12
«Что такое млечный путь?»	19.12
«Гостеприимный хозяин» - беседа	20.12
Учимся делать объемную снежинку	21.12
«Мои спортивные достижения» - беседа о Книге рекордов Гиннеса	22.12
«Почему существуют четыре времени года?»	25.12
«Как вести себя в общественных местах?»-беседа	26.12
Нарядим ёлку сами. Изготовление гирлянд и игрушек.	27.12
Игры на снеговой площадке.	28.12
Очень подозрительный тип. - беседа	08.01
Почему дети так часто говорят «Почему?»»	09.01
ПДД «Осторожно, гололёд!» - беседа-инструктаж	10.01
«Какая температура у солнца?»	11.01
«Веселая планета друзей» - беседа	12.01
Изготовление кормушек для птиц.	15.01
«Травма» - беседа+видеоролик	16.01
Катание на ледянках с горки. Инструктаж	17.01
«Кто он – воспитанный человек?» - беседа	18.01
«Почему мы видим луну в разных формах?»	19.01
Работа с фольгой «Паучок»	22.01
«Пищевые отравления» - презентация.	23.01
«Что такое дружба?» - беседа	24.01
«Мы – друзья природы» - викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»	25.01
Тестоластика «Снеговичок»	26.01
Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета – «Здоровье – это класс!»	29.01
Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми	30.01
Беседа «Правила поведения на улице»	31.01
Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один	01.02
«Путешествие в город чистоты и порядка» - игра	02.02

Мероприятие	Дата
«Почему исчезли динозавры?»	05.02
«В стране вежливых слов» - конкурс	06.02
Конкурс рисунков «Зимний лес»	07.02
«Осанка – стройная спина» - беседа	08.02
«Что я знаю о труде пожарных?» - викторина	09.02
Как появился праздник.	21.02
«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты	22.02
Изготовление книжки-малышки	26.02
«Курить – здоровью вредить!» - беседа	27.02
«Из чего сделан хлеб?»	28.02
Поздравительная открытка к 23 февраля	29.02
«Один за всех и все за одного!» - соревнование к 23 февраля	01.03
«Правила движения велосипедистов» - беседа	04.03
«Личная гигиена – это этикет или здоровье?»	05.03
Изготовление панно из хризантем – подарок маме на 8 марта. Выставка творческих работ.	06.03
«Овощи и фрукты – витаминные продукты» - видеоролик	07.03
«Безопасность на темной улице» - беседа	11.03
Работа с бумагой (оригами, мозайка) «Весенние цветы»	12.03
Спортивные соревнования «Мой веселый звонкий мяч»	13.03
«Хочу все знать»	14.03
«Если дома я один» беседа	15.03
«Какое значение имеют библиотеки?»	18.03
«Умеем ли мы общаться?» - беседа-игра	19.03
Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование)	20.03
«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»	21.03
«Подводное царство» - оригами.	22.03
Пожар – стихийное бедствие. Видеофильм	01.04
«Какого цвета небо?»	02.04
«Будь воспитанным везде не один ты на Земле!»	03.04
Мозаика из манной крупы «Космическая фантазия»	04.04
«День космонавтики» - соревнования	05.04
«Я дома один, а за окном гроза» - беседа	08.04
«Ты, я, мне, тебе... А ты умеешь уступать?» - беседа	09.04
«Почему идет дождь?»	10.04

Мероприятие	Дата
Конкурс рисунков «Пришла весна!»	11.04
«Знаем мы наверняка нет полезней молока» - беседа	12.04
«Безопасное обращение с электрическими приборами» - презентация.	15.04
Все профессии важны. Кем хочу стать?» - беседа	16.04
«В большой семье... всем все поровну»	17.04
Занятия по интересам детей.	18.04
«Основы безопасности» - конкурс	19.04
«Почему солнце необходимо всему живому на планете?»	22.04
«А как ты понимаешь кто такой «ЖАДИНА»?» - беседа	23.04
Конкурс рисунков – открыток «День Победы!»	24.04
«Безопасность на воде» - инструктаж	25.04
«Почему появляется на небе радуга?»	26.04
Работа с бумагой «Белая берёзка»	02.05
Спортивный праздник «Сказочное путешествие»	03.05
«Лесные опасности» - инструктаж	06.05
«Почему зимой и летом... она... ёлочка одним цветом?»	07.05
«Если никто не хочет со мною дружить... как быть?»	08.05
Фотоконкурс «Природа глазами детей»	13.05
«Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета ГПД.	14.05
Самый надежный щит (о пользе закаливания)	15.05
«Почему летом солнце так сильно греет?»	16.05
«Я хочу смотреть на мир через улыбку...» - игра	17.05
Фотоконкурс «Впереди ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	20.05
Классная акция «Каждому предмету свое место»	21.05
Игры на улице. Разучивание подвижных игр с мячом	22.05
Гимнастика для глаз	23.05
«Что читать летом?»	24.05
Ура! Каникулы!	27.05

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 10 листов

Директор МОУ «СОШ №49»

Подпись О.В. Сагеева

