

**Аннотация к рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 - 9 класс**

Общая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по ОБЖ под редакцией авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова

Курс изучается 1 час в неделю (34 часов в год).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока. Цели курса формирование у учащихся представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах их происхождения, факторах опасности и последствиях; создание условий для овладения учащимися знаниями о правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Цели изучения курса освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса организовать формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности; ориентировать учащихся на использование своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта для самообеспечения безопасности в различных биосоциальных условиях; прививать учащимся навыки предвидеть, распознавать и оценивать влияние опасных факторов природной среды на человека; развивать интерес у учащихся к изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах города; Программа учитывает традиции образования, современные инновационные методы, анализ передовых педагогических технологий и практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Требования к результатам обучения: Знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила пожарной безопасности и поведение

при пожарах, правила безопасного поведения на воде; основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций основные правила профилактики травм в повседневной жизни (дома, на улице, в школе) Уметь предвидеть возможную опасность, выявить причины и возможные последствия; вырабатывать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации; работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части.

Формы контроля знаний: Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Используемый учебно-методический комплект: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – М: Просвещение,